



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"**

**Titolo: Potenziamento della Cittadinanza europea.**

**Progetto PON/FSE CODICE "10.2.2A-FSEPON-LA-2018-23"**

**Modulo 1. La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea spiegata ai giovani e dai giovani**

**Progetto PON/FSE CODICE "10.2.3B-FSEPON-LA-2018-23"**

**Modulo 2. Inglese lingua della mobilità**

Il progetto PON "Potenziamento della Cittadinanza europea", finanziato dal Fondo Sociale Europeo, si è concluso nel mese di giugno con lo svolgimento degli **Esami Cambridge**: i 18 studenti che hanno partecipato a entrambi i moduli hanno superato l'esame ottenendo una **certificazione linguistica internazionale (livelli raggiunti: A2, B1, B2)**. Il grande impegno profuso – 90 ore extracurricolari – è stato premiato dagli ottimi risultati raggiunti che documentano il miglioramento nella competenza della **lingua inglese** e valorizzano le capacità degli studenti.

Il progetto è stato fondato sull'idea che la costruzione di un'Europa pacifica e unita garantisca in modo più efficace i diritti dei cittadini europei, a cominciare dal diritto di accesso a un'istruzione di qualità e aperta agli orizzonti internazionali. Un'**Europa dei diritti** in cui i giovani cittadini europei possano riconoscersi e a cui possano fornire il loro indispensabile contributo.

Il progetto è stato articolato in due moduli, incentrati rispettivamente sul diritto europeo e sulla lingua inglese.

□



Il primo modulo (30 ore) è stato dedicato allo studio dei fondamenti della **cittadinanza europea**, con particolare attenzione alla **Carta dei diritti fondamentali** (Nizza, 2000), uno dei documenti politici più importanti dell'Unione Europea e anche uno dei meno conosciuti tra i cittadini europei, nonostante abbia la stessa valenza giuridica dei Trattati e risulti perciò vincolante sia per le Istituzioni europee sia per gli Stati Membri. In essa trovano forma giuridica i valori fondanti della storia europea e dell'Unione: **dignità, libertà, uguaglianza, solidarietà, cittadinanza e giustizia.**

Si ringraziano, per il loro prezioso lavoro didattico e per la disponibilità dimostrata verso gli studenti del nostro Istituto, gli esperti forniti dalla **Fondazione Basso**, partner del progetto: la presidente della Fondazione, Elena Paciotti; i docenti universitari Nicole Lazzerini, Fausta Guariello, Stefano Giubboni, Andrea Venegoni; il magistrato Giuseppe Bronzini; il funzionario del Parlamento europeo Emilio De Capitani. Un particolare ringraziamento alla prof.ssa Maria Cosentino, docente di diritto del nostro Istituto. Le conoscenze acquisite dagli studenti durante le lezioni, basate sulla combinazione tra studio teorico della Carta e analisi di casi di studio, saranno utili anche per la preparazione al nuovo esame di Stato, di cui sono parte integrante i contenuti di Cittadinanza e Costituzione.



Il secondo modulo (60 ore) è stato finalizzato allo studio della **lingua inglese**, intesa come “lingua della mobilità” e della conoscenza del mondo, e in particolare alla preparazione dell’**Esame Cambridge**. Il progetto, anche in vista di una futura mobilità transnazionale, ha avuto, in generale, la finalità di aumentare negli studenti la consapevolezza delle opportunità formative (scolastiche e universitarie) all’estero e della necessità degli scambi culturali, nonché di incentivare la disponibilità all'accoglienza della diversità culturale e linguistica.

Mediante l’impiego sistematico della metodologia didattica messa in atto dai docenti Erich Brandon Knox e Seth Hollowai, esperti madrelingua forniti dall’**International House Accademia Britannica Roma**, una delle scuole di lingua più importanti della nostra città, i nostri studenti hanno migliorato e arricchito le loro competenze della lingua inglese, coadiuvati dal materiale didattico acquistato con i Fondi stanziati per il progetto. Per essere cittadini europei, aperti e cosmopoliti, è necessario conoscere l’inglese, la più diffusa delle lingue europee.

La conclusione del progetto è, però, solo provvisoria. Nell’anno scolastico 2019-2020 gli studenti partecipanti saranno coinvolti nell’organizzazione di **lezioni di cittadinanza europea** per gli altri studenti dell’Istituto, nell’ambito dei percorsi di Cittadinanza e Costituzione, oltre che di un **convegno sull’Europa dei diritti** (dall’istruzione alla mobilità) aperto al nostro territorio, e in particolare ai genitori degli studenti iscritti al PON.

## **RINGRAZIAMENTI**

La realizzazione del progetto è stata possibile grazie alla collaborazione delle diverse componenti dell'Istituto, oltre che alla proficua sinergia con altri Enti del territorio. Si ringraziano, pertanto, il Dirigente Scolastico, prof. Claudio Dore, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Piero Frontoni, e il personale ATA che ha collaborato fattivamente all'iniziativa. Si ringraziano inoltre la prof.ssa Maria Lucia Antonini per il supporto informatico, la referente della valutazione, prof.ssa Marilena Mammarella, e i docenti tutor, prof. Alessandro Giarrettino e prof.ssa Rita Scagnetti, che hanno curato l'organizzazione didattica.

Un ringraziamento particolare agli studenti che hanno seguito con dedizione e impegno i moduli del progetto: Anatriello Francesco, Cremonese Carlotta, D'Attilia Leonardo, Degui Omar, Del Medico Luca, Dia Mohamed Khadim Bamba, Fontana Valerio, Giuliano Alessandro, Iacurti Matteo, L'Amore Daniele, Manoli Ilie, Mansour Sara, Menturli Manuel, Mousa Omar, Raimondo Federica, Russo Claudio, Serrano Ionia Venturina, Turbessi Luca, Xu Davide.



